Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du Bac Pro Forêt, veuillez visiter :
bacproforet.fr/annales-sujets-et-corriges

BAC PRO FORÊT • CORRIGÉ DÉTAILLÉ

Langue française, langages, éléments d’une culture humaniste et compréhension du monde, composante socioculturelle

Session 2026 • Code sujet : **26-BACPRO-FORET-E1** • Durée : **2 h 30** • Coefficient : **3**

Sommaire

Cliquez sur une partie pour y accéder directement

1. **Comprendre les représentations et les usages de la forêt** (3 questions) — **Page 3**
2. **Analyser une communication destinée au public** (3 questions) — **Page 5**
3. **Construire une réponse argumentée et adaptée** (2 questions) — **Page 7**
4. **Ce qu’il faut retenir & Questions fréquentes (FAQ)** (Synthèse & Q&A Examen) — **Page 9**

Sujet officiel (PDF) : https://bacproforet.fr/assets/annales/bac-pro-foret/Éducation socioculturelle/2026/Bac Pro Forêt - Éducation socio culturelle - Session 2026 - 1-Sujet.pdf

1. Comprendre les représentations et les usages de la forêt

La commune de Valbois prépare des travaux de renouvellement d'un peuplement dans un secteur fréquenté par différents usagers. À partir de témoignages, d'une enquête communale et des informations sur les travaux, il faut confronter les points de vue et interpréter les usages déclarés sans généraliser les résultats.

Question 1.1. À partir du DT 1, présentez deux manières différentes de considérer la forêt exprimées par les personnes interrogées. Pour chacune, relevez un élément précis du document qui l'illustre.

La forêt est d'abord un espace de nature et de loisirs pour l'habitante : elle vient y marcher, apprécier le calme et observer les saisons. Mais elle est aussi un espace de travail et de gestion pour les professionnels. Le technicien explique que les travaux servent au renouvellement du peuplement et peuvent nécessiter des engins. La représentante associative résume cette pluralité en évoquant une forêt à la fois naturelle, professionnelle et récréative.

> ✓ RÉPONSE À RETENIR
>
> La forêt est à la fois un lieu de promenade et de nature, et un espace de travail et de gestion forestière.

Question 1.2. Expliquez pourquoi les travaux forestiers peuvent être perçus différemment par un professionnel et par un promeneur. Appuyez votre réponse sur au moins un élément du DT 1 et un élément du DT 3.

Le professionnel considère les travaux comme une intervention nécessaire au renouvellement du peuplement, menée sur une période limitée et pour protéger le public. Le promeneur peut surtout ressentir la fermeture comme une perte d'accès à un lieu de calme et de promenade.

- Dans le DT 1, l'habitante dit qu'une fermeture sans explication lui donne l'impression que la forêt ne lui appartient plus.
- Le DT 3 prévoit la fermeture du chemin des Aulnes du 6 au 10 octobre 2025 inclus pour la sécurité, avec un itinéraire de remplacement balisé de 1,8 km.

> ✓ RÉPONSE À RETENIR
>
> Les travaux répondent à un besoin forestier et de sécurité, mais leur fermeture peut gêner les promeneurs si elle est mal expliquée.

Question 1.3. Interprétez les résultats du tableau du DT 2. Indiquez l'usage le plus fréquent, comparez sa part à celle des activités professionnelles liées à la forêt, puis formulez une limite de cette enquête à prendre en compte avant de généraliser ses résultats à toute la population.

Usage déclaré	Nombre de réponses	Part des réponses
Promenade et observation de la nature	54	45 %
Activités professionnelles liées à la forêt	30	25 %

La promenade et l’observation de la nature sont les plus fréquentes. En nombre, cela correspond à 54 réponses, contre 30 pour les activités professionnelles parmi les 120 recueillies. Leur part est supérieure de 20 points, soit 1,8 fois celle des activités professionnelles. Les répondants s’étant portés volontaires, l’enquête n’est pas un échantillon aléatoire et ne représente pas nécessairement tous les habitants ou visiteurs.

✓ RÉPONSE À RETENIR

La promenade domine les réponses : 45 %, contre 25 % pour les activités professionnelles. L’enquête volontaire ne permet pas de généraliser à toute la population.

2. Analyser une communication destinée au public

Le DT 3 présente le projet d'affiche municipale annonçant les travaux et la fermeture temporaire du chemin des Aulnes. Le document précise aussi les possibilités de remplacement et d'actualisation de l'information, ainsi que les limites du projet d'affiche pour les usagers.

Question 2.1. Identifiez le destinataire principal et l'objectif de l'affiche. Relevez deux informations pratiques présentes dans le projet.

Le destinataire principal est le public qui fréquente la forêt communale : habitants et visiteurs, notamment les promeneurs du chemin des Aulnes. L'affiche a pour objectif d'annoncer les travaux et la fermeture temporaire afin d'informer les usagers et de contribuer à leur sécurité. Deux informations pratiques figurent dans le projet : l'accès au chemin est interdit du 6 au 10 octobre, et la mairie est joignable au 03 29 00 00 00.

> ✓ RÉPONSE À RETENIR
>
> Destinataires : habitants et visiteurs. Objectif : annoncer les travaux et la fermeture. Informations pratiques : dates de fermeture et téléphone de la mairie.

Question 2.2. Relevez un point fort et une limite du projet d'affiche pour faire comprendre la situation aux usagers de la forêt. Justifiez votre réponse à l'aide des DT 1 et DT 3.

Point fort : l'affiche indique les dates de fermeture et explique que les travaux sont nécessaires au renouvellement du peuplement. Cette explication répond en partie à l'habitante du DT 1, qui regrette les fermetures sans explication.

- **Limite :** elle ne précise ni où se trouve l'itinéraire de remplacement balisé de 1,8 km ni comment poser une question lors d'un échange public. Les usagers ne peuvent donc pas facilement adapter leur parcours ou obtenir des précisions, alors que le DT 1 souligne l'intérêt d'une information donnée à temps.

> ✓ RÉPONSE À RETENIR
>
> Point fort : les dates et le motif des travaux sont annoncés. Limite : l'affiche ne localise pas le parcours de remplacement et n'indique pas comment poser une question.

Question 2.3. Proposez deux améliorations concrètes du message. Chaque proposition doit être adaptée au public visé et contribuer soit à mieux informer, soit à faciliter la compréhension ou le dialogue.

Pour aider les habitants et les visiteurs à s'organiser, l'affiche peut être complétée par des informations pratiques et un moyen de dialogue, conformément aux attentes exprimées dans le DT 1.

1. Ajouter un plan ou un repère sur place indiquant l'emplacement de l'itinéraire de remplacement, balisé sur 1,8 km.
2. Préciser que les dates peuvent changer selon la météo, où consulter les mises à jour (site internet et entrée du chemin) et comment transmettre une question à la mairie ou la poser lors d'un échange public.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Ajouter un plan du parcours de remplacement balisé de 1,8 km. Indiquer les canaux d’actualisation et comment poser une question à la mairie ou lors d’un échange public.

3. Construire une réponse argumentée et adaptée

La commune souhaite publier sur son site un texte destiné aux habitants et aux visiteurs, présentant les travaux sans réduire la forêt à un seul usage. Il faut aussi préparer, sur le document réponse, trois arguments pour une réunion publique et les appuyer sur des éléments précis du dossier.

Question 3.1. Rédigez un texte de 180 à 230 mots destiné au site de la commune. Présentez l'intervention et ses raisons, prenez en compte au moins deux usages de la forêt et indiquez comment les usagers peuvent s'informer ou faire part de leurs remarques. Appuyez votre texte sur les DT 1, DT 2 et DT 3. Adoptez un ton clair, respectueux et adapté au public.

Travaux forestiers dans le secteur du chemin des Aulnes

Du 6 au 10 octobre 2025 inclus, la commune prévoit des travaux de renouvellement du peuplement dans le secteur du chemin des Aulnes. La présence d'engins impose la fermeture temporaire du chemin afin de protéger les personnes. Ces travaux répondent à un objectif forestier, mais leur durée limitée ne supprime pas la gêne occasionnée.

La forêt accueille des usages différents : certains y travaillent, d'autres viennent marcher, observer la nature, chasser ou cueillir. Une habitante rappelle l'importance du calme et des saisons pour les promeneurs. Dans l'enquête communale, 45 % des 120 répondants volontaires ont indiqué la promenade et l'observation comme usage principal, contre 25 % pour les activités professionnelles. Ces résultats éclairent les usages déclarés, mais ne représentent pas nécessairement tous les habitants et visiteurs.

Pendant la fermeture, un itinéraire de promenade de remplacement, balisé par la commune et long de 1,8 km, permettra de continuer à se promener. Les dates pourraient être modifiées si la météo est défavorable. Consultez le site internet de la commune ou l'affichage à l'entrée du chemin pour vérifier les informations actualisées. Pour poser une question ou transmettre une remarque, contactez la mairie au 03 29 00 00 00. Vos retours aideront la commune à mieux informer les usagers.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Texte de 180 à 230 mots prêt à publier, présentant les travaux, les usages concernés et les moyens de s'informer ou de contacter la mairie.

Question 3.2. Complétez le DR 1 en organisant trois arguments qui pourraient être présentés lors d'une réunion publique : un argument portant sur les besoins de l'intervention, un argument portant sur les usages ou les attentes du public et une proposition permettant de maintenir le dialogue. Pour chaque argument, indiquez un appui tiré du dossier.

Arguments à présenter lors de la réunion, chacun appuyé sur un élément précis du dossier :

Thème	Argument à présenter	Élément du dossier qui l'appuie
Besoin de l'intervention	Les travaux renouvellent le peuplement et la fermeture protège le public des engins.	DT 1 : les travaux mobilisent des engins et peuvent nécessiter une fermeture temporaire. DT 3 : fermeture pour des raisons de sécurité.
Usages ou attentes du public	Il faut préserver une possibilité de promenade et informer les usagers suffisamment tôt.	DT 2 : 54 réponses, soit 45 %, indiquent la promenade et l'observation. DT 3 : itinéraire de remplacement balisé de 1,8 km.
Maintien du dialogue	Organiser un échange pour recueillir les questions des habitants.	DT 1 : l'association demande une place aux questions. DT 3 : le projet ne précise pas encore les modalités d'échange public.

Les arguments articulent la nécessité des travaux, les attentes des usagers et une proposition concrète pour maintenir le dialogue.

DR 1 complété

Thème de l'argument	Argument à présenter	Élément du dossier qui l'appuie
Besoin de l'intervention	Renouvellement du peuplement; fermeture pour la sécurité	DT 1 : engins et fermeture temporaire pour protéger le public
Usages ou attentes du public	Garder un parcours de promenade et informer assez tôt	DT 2 : 54 réponses, 45 % promenade; DT 3 : itinéraire balisé
Maintien du dialogue	Organiser un échange pour recueillir les questions des habitants	DT 1 : place aux questions; DT 3 : modalités d'échange non précisées

✓ RÉPONSE À RETENIR

Le DR 1 présente trois arguments étayés : sécurité et renouvellement, attentes des promeneurs, échange avec les habitants.

SYNTHÈSE DE L'ÉPREUVE & RÉFÉRENTIEL • BAC PRO FORÊT

Ce qu'il faut retenir de ce sujet (Session 2026)

Bilan de l'épreuve : Épreuve E1 du baccalauréat professionnel Forêt, session 2026, code 26-BACPRO-FORET-E1, durée 2 h 30, coefficient 3. À partir du cas de la forêt communale de Valbois, le sujet évalue l'analyse de témoignages, l'interprétation prudente d'une enquête, l'analyse d'une affiche et la production d'écrits argumentés adaptés aux habitants et aux visiteurs.

Notions-clés, formules & règles à maîtriser

- Distinguer les informations explicitement fournies par les documents de ses propres interprétations.
- Comparer les catégories d'enquête en relevant leurs effectifs ou leurs pourcentages et en précisant l'écart entre leurs parts.
- Une enquête menée auprès de répondants volontaires et non aléatoires ne représente pas nécessairement toute la population.
- Une information pratique peut préciser la fermeture, son motif, l'itinéraire de remplacement et les canaux d'actualisation.

Points de vigilance & attentes du jury

- Appuyer chaque interprétation sur une citation, une donnée chiffrée ou un élément précis du dossier.
- Ne pas généraliser les résultats aux habitants et visiteurs : les 120 répondants se sont portés volontaires.
- Distinguer les informations présentes sur le projet d'affiche des éléments complémentaires du DT 3.
- Respecter la longueur de 180 à 230 mots et traiter chaque élément demandé dans le texte destiné au site.

Questions fréquentes sur cette épreuve (Q&A Examen)

Q : Comment comparer les usages dans le tableau de l'enquête ?

Repérez l'usage ayant la part la plus élevée, puis comparez les pourcentages concernés. Ici, la promenade et l'observation de la nature représentent 45 % des réponses, contre 25 % pour les activités professionnelles liées à la forêt.

Q : Pourquoi faut-il rester prudent en interprétant les 120 réponses ?

Les répondants se sont portés volontaires et l'enquête ne constitue pas un échantillon aléatoire des habitants ou des visiteurs. Elle décrit les réponses recueillies, mais ses résultats ne peuvent pas être généralisés sans réserve à toute la population.

Q : Comment organiser le temps et les productions demandées ?

L'épreuve dure 2 h 30 et totalise 20 points répartis entre trois parties. Repérez les tâches dès le début, gardez du temps pour le texte de 180 à 230 mots et pensez à compléter puis rendre le DR 1.

Q : Quels critères de rédaction et de justification faut-il respecter ?

La qualité de l'expression, la cohérence de l'argumentation et l'adaptation au destinataire sont prises en compte. Justifiez vos réponses avec des éléments précis du dossier et adoptez, pour le texte public, un ton clair et respectueux.

Sujet officiel associé (PDF) : https://bacproforet.fr/assets/annales/bac-pro-foret/Éducation socioculturelle/2026/Bac Pro Forêt - Éducation socioculturelle - Session 2026 - 1-Sujet.pdf
Ressources Bac Pro Forêt : Toutes les annales & corrigés • Fiches de révision complètes • Simulateur de notes d'examen

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.